

Exemple d'instrument d'avaluació

Escala de valoració

Tipus de contingut	 Coneixements	 Habilitats	 Actituds
Fases	 Inicial	 Desenvolupament	 Tancament

Descripció

És un instrument d'avaluació basat en l'observació, en què s'especifiquen els aspectes a observar. L'escala de valoració permet una gradació en el moment de l'observació. Les escales poden ser numèriques, gràfiques o verbals.

Serveix per

- Focalitzar l'observació en determinats aspectes.
- Obtenir informació homogènia.
- Avaluar els diferents graus d'un aprenentatge.

Aspectes a tenir en compte

- En l'escala numèrica, cada aspecte ha d'anar acompanyat d'una puntuació possible, que permeti ponderar el grau en què s'observa l'aspecte o característica.
- Les escales gràfiques són molt útils per al seguiment individual d'un participant o per al seguiment d'una determinada habilitat (en aquest cas es pot fer servir de forma grupal).
- En l'escala verbal la característica observada es qualifica mitjançant expressions verbals.

Exemple

Es reproduïx un exemple de cadascun dels tipus d'escales.

(Extret de: GINÉ, N.; PARCERISA, A. (2000) *Evaluación en la educación secundaria*. Barcelona: Graó).



Exemple d'escala numèrica

Diagnòstic de las características para el aprendizaje	Alumnado (puntuación: 1,2,3,4,5)											
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	A	B	C	D	E	F	...	U	V	X	Y	Z
Identifica las variables	1	3	3	4	2	4		3	3	5	1	1
Describe la situación	...	...	...	...	3	...		...	...	...	...	...
Puede ordenar los datos / informaciones (por ejemplo: de más importante a menos)	...	...	...	5	...	...		...	...	...	1	...
Matiza / profundiza en semejanzas y diferencias	...	...	...	...	...	...		...	...	...	...	...
Fundamenta sus afirmaciones / deducciones	...	...	...	...	...	1		...	3	...	...	...
Aporta conocimientos / experiencias personales	...	...	1	...	...	...		...	...	...	...	...
Muestra capacidad para llegar a conclusiones	...	...	...	...	...	5		...	...	...	...	...

Exemple d'escala gràfica

Diagnòstic de las características para el aprendizaje	Alumno: Daniel M.						
Actitudes básicas							
Conoce las propias posibilidades	Si	0	0	0	0	0	No
Muestra interés por superarse	Si	0	0	0	0	0	No
Es constante	Si	0	0	0	0	0	No
Trabaja con regularidad	Si	0	0	0	0	0	No
Tiene capacidad de concentración	Si	0	0	0	0	0	No
Es creativo/va, busca/crea nuevos modelos	Si	0	0	0	0	0	No
Muestra autonomía	Si	0	0	0	0	0	No

Exemple d'escala verbal

Diagnòstic de las características para el aprendizaje							
	PROCESAR LA INFORMACIÓN						
ALUMNADO	Clasifica la información obtenida				nunca	Compara las inf...	
	siempre	la mayoría de veces	a veces	en pocas ocasiones		siempre	la mayoría de veces
Ana A.							
Alberto C.							
...							
Ahmed R.							
Raquel S.							
Begoña V.							