



## Exemple d'activitat d'aprenentatge

### Prova objectiva (oral i/o escrita)

**Tipus de contingut**  Coneixements  Habilitats  Actituds

**Fases**  Inicial  Desenvolupament  Tancament

**Descripció** Les proves objectives són proves concretes que valoren els coneixements adquirits en què els participants han de respondre a les preguntes que se'ls formulen.

**Serveix per**

- Determinar els punts forts i punts febles del procés d'aprenentatge dels coneixements treballats.
- Identificar si s'han adquirit els coneixements pretesos.
- Per obtenir informació sobre els coneixements que té l'assistent, tant en la fase diagnòstica com en la fase final (resultats).

**Aspectes a tenir en compte**

- Per a la preparació:
  - Delimitar els fets, conceptes... més importants del tema i que es preguntaran.
  - Elaborar les preguntes amb enunciats clars.
  - Validar les preguntes abans d'executar la prova (assegurar-se que realment responen a la valoració dels coneixements que es pretenen valorar).
- Per a l'execució: informar del temps total que s'ofereix per l'execució de la prova i del sistema de puntuació que s'utilitzarà.

**Exemple** Tot i que les proves objectives són concretes i es construeixen bàsicament a través de preguntes, aquestes poden tenir diverses formes. Les més comunes són les següents:

- *Preguntes tancades i/o de llacuna o de compleció*: completar amb una paraula o frase, símbol, número... la pregunta que se li formula. Cal que la redacció sigui molt clara perquè només pugui respondre al que se li pregunta.
- *D'ordenació o jerarquitització*: ordenar uns ítems donats. S'utilitza en l'ordenació de processos.
- *De resposta múltiple*: escollir entre diferents opcions donades.
- *De verificació o alternança*: hi ha uns enunciats sobre els quals s'ha de discriminar entre sí/no, vertader o fals.
- *De relació o correspondència*: realitzar associacions entre



diferents ítems determinats. La relació es pot fer de forma numèrica o a través de fletxes.

- *D'identificació*: reconèixer els elements que es requereixin, segons un criteri donat, entre diferents elements donats.
- *De classificació*: agrupar i/o classificar segons criteri. Per poder classificar prèviament s'ha de saber identificar.
- *Preguntes obertes*: s'utilitzen per desenvolupar un tema. S'ha de respondre de forma àmplia a la pregunta que es formula.