



Ejemplo de instrumento de evaluación

Escala de valoración

Tipo de contenido	Conocimientos	Habilidades	Actitudes
Fases	Inicial	Desarrollo	Cierre

Descripción	Es un instrumento de evaluación basado en la observación, donde se especifican los aspectos a observar. La escala de valoración permite una gradación en el momento de la observación. Las escalas pueden ser numéricas, gráficas o verbales.
Sirve para	<ul style="list-style-type: none"> • Focalizar la observación en determinados aspectos. • Obtener información homogénea. • Evaluar los distintos grados de un aprendizaje.
Aspectos a tener en cuenta	<ul style="list-style-type: none"> • En la escala numérica, cada aspecto debe ir acompañado de una puntuación posible, que permita ponderar el grado en el que se observa el aspecto o característica. • Las escalas gráficas son muy útiles para el seguimiento individual de un participante o para el seguimiento de una determinada habilidad (en este caso se puede utilizar de forma grupal). • En la escala verbal, la característica observada se califica mediante expresiones verbales.
Ejemplos	<p>Se reproduce un ejemplo de cada uno de los tipos de escalas. (Extraído de: GINÉ, N.; PARCERISA, A (2000) <i>Evaluación en la educación secundaria</i>. Barcelona: Graó).</p>



Ejemplo de escala numérica

Diagnóstico de las características para el aprendizaje	Alumnado (puntuación: 1,2,3,4,5)											
	A	B	C	D	E	F	...	U	V	X	Y	Z
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS												
Identifica las variables	1	3	3	4	2	4		3	3	5	1	1
Describe la situación	...	...	...	...	3	...		...	...	...	...	...
Puede ordenar los datos / informaciones (por ejemplo: de más importante a menos)	...	...	...	5	...	...		...	...	...	1	...
Matiza / profundiza en semejanzas y diferencias	...	...	...	...	...	...		...	...	...	...	...
Fundamenta sus afirmaciones / deducciones	...	...	...	...	...	1		...	3	...	...	...
Aporta conocimientos / experiencias personales	...	...	1	...	...	...		...	...	...	...	...
Muestra capacidad para llegar a conclusiones	...	...	...	...	...	5		...	...	...	...	...

Ejemplo de escala gráfica

Diagnóstico de las características para el aprendizaje	Alumno: Daniel M.						
Actitudes básicas							
Conoce las propias posibilidades	Sí	0	0	0	0	0	No
Muestra interés por superarse	Sí	0	0	0	0	0	No
Es constante	Sí	0	0	0	0	0	No
Trabaja con regularidad	Sí	0	0	0	0	0	No
Tiene capacidad de concentración	Sí	0	0	0	0	0	No
Es creativo/va, busca/crea nuevos modelos	Sí	0	0	0	0	0	No
Muestra autonomía	Sí	0	0	0	0	0	No

Ejemplo de escala verbal

Diagnóstico de las características para el aprendizaje							
	PROCESAR LA INFORMACIÓN						
ALUMNADO	Clasifica la información obtenida					Compara las inf...	
	siempre	la mayoría de veces	a veces	en pocas ocasiones	nunca	siempre	la mayoría de veces
Ana A.							
Alberto C.							
...							
Ahmed R.							
Raquel S.							
Begoña V.							