

Ejemplos de actividades de aprendizaje

Prueba objetiva (oral y/o escrita)

Tipo de contenido ☒ Conocimientos ☐ Habilidades ☐ Actitudes

Fases ☒ Inicial ☒ Desarrollo ☒ Cierre

Descripción	Las pruebas objetivas son pruebas concretas que valoran los conocimientos adquiridos y en las que los participantes deben responder a las preguntas que se les formulan.
Sirve para	• Determinar los puntos fuertes y puntos débiles del proceso de aprendizaje de los conocimientos trabajados. • Identificar si se han adquirido los conocimientos esperados. • Para obtener información sobre los conocimientos que tiene el asistente, tanto en la fase diagnóstica como en la fase final (resultados).
Aspectos a tener en cuenta	• Para la preparación: ○ Delimitar los hechos, conceptos... más importantes del tema y que se preguntarán. ○ Elaborar las preguntas con enunciados claros. ○ Validar las preguntas antes de ejecutar la prueba (asegurarse de que realmente responden a la valoración de los conocimientos que se pretende valorar). ○ Para la ejecución: informar del tiempo total que se ofrece para la realización de la prueba y del sistema de puntuación que se utilizará.

Ejemplo

Aunque las pruebas objetivas son concretas y se construyen básicamente a través de preguntas, estas pueden tener distintas formas. Las más comunes son las siguientes:

- *Preguntas cerradas y/o de completión*: completar con una palabra o frase, símbolo, número... la pregunta que se formula. La redacción debe ser muy clara para que solamente puedan responder a lo que se les pregunta.
- *De ordenación o jerarquización*: ordenar unos ítems dados. Se utiliza en la ordenación de procesos.
- *De respuesta múltiple*: escoger entre diferentes opciones dadas.
- *De verificación o alternancia*: existen unos enunciados sobre los que se debe discriminar entre sí/no, verdadero o falso.



- *De relación o correspondencia*: realizar asociaciones entre diferentes ítems determinados. La relación se puede hacer de forma numérica o a través de flechas.
- *De identificación*: reconocer los elementos que se requieren, según un criterio dado, entre diferentes elementos dados.
- *De clasificación*: agrupar y/o clasificar según criterio. Para poder clasificar, previamente se debe saber identificar.
- *Preguntas abiertas*: se utilizan para desarrollar un tema. Debe responderse de forma amplia a la pregunta que se formula.